



PROGRAMMA

A/245 A/246 FRANCESE

DIDATTICA DELLA LETTERATURA FRANCESE

Docenti

- **Prof. Luca Bevilacqua e Dott. Massimiliano Catoni : Letteratura Francese**
- **Prof. Fiorella Casciato: Laboratorio didattico-pedagogico di letteratura**

Numero ore: 36 ore (18 + 18 h)

Modalità: 6 incontri di 6 ore ciascuno. Ogni incontro sarà suddiviso in due parti: le prime tre ore consisteranno in una lezione frontale di Letteratura francese, nelle altre tre ore si svolgerà il laboratorio didattico-pedagogico.

Argomenti di Letteratura francese:

- **Dott. Massimiliano Catoni** (9 ore). Il romanzo francese tra le due guerre. Céline, Sartre, Camus. Orientamento storico-letterario. Percorsi critici e relativa bibliografia.

- **Prof. Luca Bevilacqua** (9 ore). Dal romanticismo al simbolismo. Baudelaire, Mallarmé, Rimbaud. Orientamento storico-letterario. Percorsi critici e relativa bibliografia.

Laboratorio didattico-pedagogico:

- **Prof. Fiorella Casciato** (18 ore)

Obiettivi formativi:

- Sviluppare percorsi critici e di orientamento storico-letterario in relazione ai seguenti argomenti: il romanzo francese tra le due guerre: Céline, Sartre, Camus. Dal romanticismo al simbolismo. Baudelaire, Mallarmé, Rimbaud.
- Analizzare le finalità della didattica della letteratura nel quadro dell'educazione plurilingue e interculturale all'interno dei percorsi scolastici;
- Esaminare gli approcci, le metodologie e le tecniche più recenti per l'*exploitation* didattica del testo letterario in un corso di lingua francese;
- Individuare strategie e strumenti per la progettazione didattica di percorsi modulari disciplinari e interdisciplinari e per la costruzione di Unità di Apprendimento (UdA) anche all'interno di una Unità Di Apprendimento interdisciplinare

DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE

Docenti

Prof. Antonia Cambria: Didattica della Lingua Francese

Prof. Paola Appetito: Laboratorio didattico-pedagogico di Lingua Francese

ore	Didattica della lingua francese Prof.ssa Cambria (18) ore	ore	Laboratorio pedagogico-didattico Prof.ssa Appetito (18ore)
6	-Principali teorie di apprendimento - Il CECR -Definizione di competenze -Perspective actionnelle -Plurilinguismo e curriculum diversificato	6	Il CECR Pedagogia della tâche Esempi di applicazioni didattiche
6	Indicazioni Europee e politica scolastica Competenze trasversali Riordino (Linee guida , indicazioni Nazionali, Clil e lingua per obiettivi specifici)	6	Esempi e costruzioni di percorsi Elaborazione di attività didattiche
6	Unità di apprendimento Valutazione degli apprendimenti Gestione della classe e centralità dello studente (modalità, strategie inclusive, TIC, costruzione della relazione)	6	Didattica di laboratorio Web 2.0